



# Parent-thèse

## École Saint-Jean-Baptiste



[www.cscapitale.qc.ca/ecolesjb](http://www.cscapitale.qc.ca/ecolesjb)

**Thème de l'année : Ta différence fait toute la différence !**

**BULLETIN D'INFORMATION AUX PARENTS**

**6 SEPTEMBRE 2017**

**N° 1**

Chers parents,

Cette année 2017-2018 sera lancée sous le thème :

### **Ta différence fait toute la différence !**

C'est pour moi un grand honneur de me joindre à la dévouée famille de l'école Saint-Jean-Baptiste pour vous souhaiter une agréable rentrée scolaire.

Afin de faciliter l'entrée de votre enfant à l'école, je vous invite à lire attentivement l'agenda scolaire de ce dernier ainsi que le document Parent-thèse qui sera envoyé par courriel toutes les six semaines. Des informations circuleront aussi sur le site web de l'école (adresse ci-dessus).

Je vous souhaite une année de partenariat, de bienveillance, de projets novateurs et stimulants et de belles réussites avec vos enfants, nos élèves.

Au plaisir de collaborer avec vous!

Catherine Gélinau, directrice

### **PROCÉDURE D'ABSENCE OU RETARD**



Lorsque votre enfant doit s'absenter de l'école ou être en retard, il est essentiel de prévenir le secrétariat avant le début des classes, et ce, même si vous avez déjà prévenu l'enseignant de votre enfant. Ceci a pour but d'éviter de vous déranger

inutilement et de simplifier la tâche au secrétariat. Vous pourrez donc téléphoner et laisser un message sur la boîte vocale au (418) 686-4040, poste 4041.

Votre collaboration est essentielle pour nous!

### **RAPPORT ANNUEL 2017-2018 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

Je vous invite à consulter le Rapport annuel 2017-2018 qui sera publié sous peu sur le site web de l'école.

### **AGENDA SCOLAIRE 2017-2018**



Dès la rentrée, votre enfant a reçu une version actualisée de l'agenda scolaire. Je vous invite à en prendre connaissance avec votre enfant et bien vouloir signer la page intitulée *ENGAGEMENT*.

### **PHOTO SCOLAIRE 2017**



La photo scolaire aura lieu les 7, 11 et 12 septembre. Nous vous invitons à consulter l'horaire qui vous a été acheminé par courriel. Nous sommes à la recherche de parents **BÉNÉVOLES** pour ces trois journées. Si vous êtes intéressés, en informer rapidement l'enseignant de votre enfant.

## DÉPLACEMENTS DANS L'ÉCOLE

Afin d'améliorer et faciliter la gestion des objets personnels des enfants, les élèves garderont leurs vêtements, sac et boîte à lunch à leur crochet de classe. Vous trouverez, lors de votre arrivée au service de garde, un tableau indicateur. Ce dernier vous permettra de savoir où votre enfant se trouve. Vous devez donc connaître l'éducateur ou l'éducatrice de votre enfant. Votre responsabilité est de monter sur les étages pour aller chercher votre enfant et récupérer ses effets personnels qui se retrouveront à son crochet de classe. Cette façon de procéder améliorera certains aspects, mais augmentera la circulation dans l'école. Les classes seront fermées à clé, mais certains locaux demeureront ouverts. Par respect pour le travail du concierge, je demande la collaboration de tous pour **ne pas entrer dans les locaux ou même dans les classes déverrouillées**. Les objets oubliés par votre enfant dans sa classe devront être récupérés le lendemain.

Avant la fin des classes, durant les heures de classe, et ce jusqu'à 15 h 40, aucune circulation n'est permise dans l'école.

Nous demandons aux enfants de circuler par la porte arrière aux entrées et aux sorties des classes. Les parents qui viennent chercher leur enfant au service de garde ou à la fin des classes doivent attendre à l'arrière de l'école. Pendant les heures de classe, afin d'assurer une meilleure sécurité à l'école, il n'est pas possible d'entrer par la porte arrière; il est alors essentiel de passer par la porte avant (rue Saint-Jean) et de vous adresser au secrétariat.

## CARTE À PUCE

Afin que les éducateurs et les éducatrices demeurent actifs auprès des enfants, il est fortement suggéré de vous procurer une carte à puce vous permettant d'entrer par l'arrière pour aller chercher votre enfant

sans sonner. Pour vous procurer une carte, vous devez remplir le formulaire que vous recevrez demain dans la pochette transparente du service de garde. Prière de retourner le formulaire complété dans cette même pochette.

Veillez noter que sans carte, il pourrait y avoir un délai avant que quelqu'un vienne vous répondre. Plus il y aura de parents qui utilisent la carte, plus le service auprès des enfants sera de qualité en fin de journée.

## COLLATIONS ET BOÎTES À LUNCH



Pour la sécurité et la protection des enfants allergiques et dans le cadre de l'application de la Politique sur les saines habitudes de vie – volet alimentation de la

Commission scolaire de la Capitale, il est interdit, dans toutes les écoles primaires, d'y consommer des produits contenant des arachides ou des noix. Afin de nous faciliter la tâche de contrôle de ces aliments, je demande votre collaboration pour que votre enfant **n'apporte pas de ces produits à l'école**.

## CLASSES MULTIÂGES

Plusieurs croyances circulent quant à la vocation des classes multiâges. Notre école étant composée cette année d'une classe 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> année, certains parents ont exprimé le besoin d'être mieux informés relativement à ce type de classe. Vous pourrez retrouver davantage d'information à ce sujet en annexe de cette édition du Parent-thèse.

## PROJET ARTISTIQUE RASSEMBLEUR

Madame Isabelle Gagné, artiste de l'Atelier ExpressArt, accompagnera, dans les prochains jours, les élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année dans le cadre d'un projet visant à embellir les portes des différents locaux de

l'école, et ce, à partir de notre thématique annuelle. La semaine prochaine, plusieurs portes des locaux seront fraîchement peintes. Nous comptons donc sur votre collaboration lorsque vous circulerez dans l'école pour porter attention aux travaux. Il serait aussi préférable que votre enfant porte de vieux vêtements lors de la journée où il sera appelé à peindre (horaire à venir).

### **PARENTS BÉNÉVOLES RECHERCHÉS**

Nous sommes activement à la recherche de parents bénévoles pour les activités suivantes. N'hésitez pas à informer l'enseignant de votre enfant si vous êtes disponibles pour donner un peu de votre temps.

- Fête de la rentrée-épluchette de blé d'inde (8 septembre, à partir de 12 h).
- Photo scolaire (7, 11 et 12 septembre)
- Découpage et plastification de matériel pédagogique en mathématiques utilisé par les enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle.

### **DATES À RETENIR**

#### **6 septembre**

**18 h 30 à 19 h 30** – Rencontre de parents dans les classes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

**19 h 45** – Assemblée générale des parents

#### **8 septembre**

**12 h 30 à 18 h 00** – Fête de la rentrée

(un document d'information vous a été acheminé par le biais du sac d'école de votre enfant).

**18 septembre** – Journée pédagogique

**3 octobre** – Conseil d'établissement

**5 octobre** – Journée mondiale des enseignants

**9 octobre** – Congé (Action de grâces)

**13 octobre** – Journée pédagogique

En vous souhaitant une année scolaire 2017-2018 à la hauteur de vos attentes !

Catherine Gélinau, directrice

### **PROCHAINE PARUTION DU PARENT-THÈSE :**

**17 OCTOBRE 2017**

## La classe multiâge : information aux parents

La mise en place d'une classe multiâge soulève beaucoup de questions de la part des parents surtout si l'école n'est pas familière avec ce modèle d'organisation : « *Mon enfant va-t-il perdre son temps dans une classe multiâge?* » ou à l'inverse : « *Mon enfant va-t-il bénéficier du même soutien que s'il était en classe ordinaire?* »

Mais qu'en est-il exactement des classes multiâges?

### Les classes multiâges à la Commission scolaire de la Capitale

Chaque année, la Commission scolaire de la Capitale compte environ quarante classes multiâges. C'est donc dire que, depuis plusieurs années, bon nombre d'enseignants et d'élèves évoluent dans ces classes et peuvent témoigner des avantages de ce mode d'organisation scolaire.

- La classe multiâge permet aux élèves de **s'identifier à un cycle plutôt qu'à un degré scolaire**; ce modèle d'organisation leur permet d'évoluer positivement dans une culture des différences.
- Les situations d'apprentissage proposées aux élèves devraient leur permettre d'être **actifs dans la construction de leurs savoirs**.
- Les élèves développent **un sens de la communauté** ainsi que de l'entraide et apprennent les uns des autres lorsqu'ils s'aident.
- Dans une classe multiâge, l'élève est placé dans un contexte qui lui permet d'établir des priorités dans ses travaux, de développer son sens de l'organisation et d'acquérir progressivement de l'autonomie, ce qui favorise son **sens des responsabilités**.
- La classe multiâge est un **terrain privilégié pour le développement de bon nombre de compétences...** La situation de classe et la gestion qui en découle conduisent naturellement les jeunes à développer ces compétences.
- Un des bénéfices majeurs d'une telle classe est la continuité des apprentissages.

### Les critères de formation des groupes multiâges

On tentera de regrouper en classe multiâge des élèves qui gagneront à évoluer dans ce type de classe. À titre d'exemple, un élève peut tirer profit de son expérience en classe multiâge, car il y apprendra à mieux gérer son travail, un autre apprendra à mieux développer des habiletés sociales dans une classe favorisant l'autonomie et la coopération. Il serait donc faux de croire que la répartition des élèves en classe multiâge repose uniquement sur le rendement scolaire et sur l'autonomie. Un ensemble de facteurs doit être pris en compte lors de la formation des groupes classes. Quoi qu'il en soit, **la réussite des élèves** demeure le principal critère sur lequel l'équipe-cycle appuie son jugement lors de la formation de l'ensemble des groupes, y compris la formation du groupe multiâge.

## **La gestion des apprentissages en classe multiâge**

La classe multiâge est un terrain privilégié pour le développement de bon nombre de compétences puisque la gestion d'une classe multiâge est basée sur une vision d'ensemble du cycle d'apprentissage tel que le *Programme de formation de l'école québécoise* la préconise.

L'enseignant titulaire d'une classe multiâge propose des situations d'apprentissage et d'évaluation communes à l'ensemble des élèves tout en variant les attentes et les exigences à leur endroit, considérant que certains d'entre eux en sont à leur première année du cycle et que d'autres en sont à leur deuxième année du cycle.

## **Le matériel didactique en classe multiâge**

On doit se rappeler que le cadre de référence de l'enseignant demeure le *Programme de formation de l'école québécoise*. Par conséquent, le matériel didactique est un outil pédagogique au service de l'enseignant. Il est donc possible que l'enseignant titulaire d'une classe multiâge réfère à différents manuels scolaires au cours de l'année scolaire. Pour certains apprentissages visés par le Programme de formation, l'enseignant peut parfois avoir recours au même manuel pour l'ensemble de ses élèves, indépendamment qu'ils soient à la première année ou à la deuxième année du cycle. Dans ce cas, il veillera à présenter aux élèves des tâches appropriées à leur niveau d'apprentissage.

Nous espérons que ce document a su répondre à quelques-unes de vos questions. N'hésitez pas à communiquer avec la direction de l'école au besoin.