

ORGANISME DE PARTICIPATION DE PARENTS
École Saint-Jean-Baptiste

Compte rendu de la 3^e réunion de l'année scolaire 2019-2020 – 28 octobre 2019

Étaient présents à cette rencontre, Cécile Testud, Denis Provençal, Philippe d'Amours, Catherine Gélinau, Florence Roux, Isabelle Fortin, Sonia Plourde, et Pascale Guéricolas

Étaient absents à cette rencontre, Sarah Arnal.

Approbation des comptes rendus

Catherine propose que les comptes rendus soient paginés et demande à ce qu'on apporte deux petites corrections au compte rendu du 3 octobre. Denis propose que, désormais, les modifications soient faites avant la rencontre. Isabelle va modifier le compte rendu.

Suivi concernant le financement

Pascale explique que nous ne devons pas nous attendre à d'autre financement de la part de l'équipe de Québec Solidaire. Elle précise aussi que, pour la Fondation des transporteurs scolaires, les demandes sont normalement examinées selon le calendrier de réalisation des travaux, mais qu'elle a insisté pour que le dossier soit étudié avant, puisque nous devons réunir les fonds d'ici novembre. La responsable va essayer que ce soit fait lors de la rencontre du 5 novembre. Si c'est le cas, nous aurons une réponse d'ici le 20 novembre. Catherine ajoute que, du côté de Kiwanis, la demande a été transmise à Kiwanis international, mais que, tout compte fait, le financement semble plutôt incertain.

Catherine explique qu'elle a rencontré l'architecte et l'entrepreneur. C'est Garoy qui a été choisi pour les travaux. Elle devrait avoir une idée des coûts d'ici deux semaines. Le contrat va être donné en sous-traitance à la suite de l'appel d'offres de Garoy. Elle précise que c'est l'achat des jeux qui presse le plus si nous voulons les avoir à temps et qu'ils doivent tous être achetés auprès d'une seule des trois grandes entreprises qui en conçoivent. Pour ce qui ne concorde pas avec le plan initial d'ABCP, on pourrait envisager de les faire commanditer par des donateurs.

Florence demande s'il est toujours question de phasage. Catherine répond que ça va dépendre du financement et du prix de Garoy. Elle précise que les travaux ne commenceront qu'après les vacances de la construction, ce qui complique aussi les choses. Mais elle ajoute que si le nivelage et les éléments majeurs comme les monticules sont faits, la suite pourrait avoir lieu par section clôturée en début d'année scolaire.

Catherine propose d'attendre le prix de Garoy avant de décider quelle direction prendre pour le reste du financement.

Suivi au sujet de l'Enfance de l'art 2

Catherine explique qu'elle n'est pas certaine qu'il va y avoir de portes ouvertes cette année, mais que, sinon, l'événement pourrait avoir lieu la fin de semaine comme l'an dernier. Selon Catherine, l'équipe se questionne aussi sur la direction à prendre par rapport au thème proposé : les jeux d'hier à aujourd'hui. Certains enseignants seraient intéressés à ce que des gens du milieu présentent quelque chose en classe pour orienter l'équipe-école. Elle va faire un suivi avec l'équipe école après l'assemblée du 11 novembre.

Denis demande d'où vient ce thème et précise que ça n'a pas été discuté à l'OPP. Cécile répond que ça vient de Jean Thivierge. Sonia se questionne aussi sur le lien avec l'art. Il est convenu d'attendre après l'assemblée pour rediscuter de tout ça. La possibilité d'une rencontre intermédiaire est invoquée, puisque la rencontre suivante de l'OPP n'est qu'en janvier. Si le thème des jeux est conservé, il faudrait prévoir une rencontre avec Jean. Concernant le rôle du CÉ, Catherine précise que l'OPP doit surtout demander l'autorisation pour l'utilisation des locaux. Denis demande qui souhaite prendre la direction du projet. Pascale se propose, et Cécile et Sonia offrent de travailler aussi sur le projet.

Recettes en pot

Cécile explique que la campagne a été lancée le matin même. Elle va coordonner le tout et envoyer les rappels, qui vont être transmis par Caroline. Elle demande qui est prêt à l'aider, notamment pour la livraison, qui aura lieu entre le 11 et le 13 décembre. La plupart des membres de l'OPP sont prêts à le faire. Il faudra gérer la réception, la préparation des commandes, puis la livraison quelques jours plus tard. Dans le message aux parents, il sera précisé que c'est au profit du parc-école, mais que, en cas de dépassement, le reste ira à des familles dans le besoin. Isabelle demande s'il est possible que les gens ne choisissent qu'un enfant par famille pour faciliter la préparation des commandes. Cécile et Catherine vont vérifier si c'est possible de changer directement la liste, sinon, ça va être mentionné aux parents.

Projets prioritaires

Isabelle lit les priorités qu'elle avait notées lors des premières rencontres. Catherine précise que la production des chandails est en cours, puis elle partage les idées du CÉ. Le Conseil d'établissement a entre autres pensé à une implication concernant la sécurité routière, par exemple, l'envoi de nombreuses plaintes à la ville dans un court délai. Mais Catherine précise qu'elle a rencontré Jean Rousseau et que la première action à poser serait d'établir une carte du trajet effectué le matin par chaque enfant pour avoir une meilleure idée des besoins (brigadier, déneigement, déglaçage, stationnement, etc.). Le CÉ a aussi proposé que des parents assurent une présence sur le parvis de l'église, mais la plupart des membres de l'OPP trouvent qu'il s'agit d'une grosse responsabilité et se sentent plus ou moins à l'aise de jouer ce rôle. Florence souligne que c'est plutôt à la ville de veiller à ce que l'environnement soit sécuritaire. Catherine ajoute que, à une époque,

Dominic Garneau, directeur de la Maison des jeunes assurait une présence à certains moments de la semaine.

Le projet d'activité dans le gymnase le soir est ensuite abordé. Les membres se demandent s'il faut aller de l'avant étant donné la difficulté de trouver des bénévoles qui ont leur cours de RCR. Sonia propose d'organiser un cours de RCR pour les parents. Denis demande qui est intéressé. La plupart le sont. Catherine précise que le projet de gymnase avait déjà été accepté par le CÉ. Florence va se renseigner pour voir s'il serait possible d'organiser une formation en RCR. Denis demande à obtenir la résolution du CÉ pour le projet de gymnase.

Pascale aborde ensuite le projet lié à l'église. Catherine commence par souligner la visibilité que l'Enfance de l'art a amenée, parce que c'est à ce moment que M. John Porter a eu l'idée du projet. Catherine explique comment tout s'est déroulé et précise qu'il s'agirait d'avoir plus d'espace pour le parascolaire, pour bouger et pour d'autres activités, pas pour des classes. De plus, pour que le projet soit accepté, il doit y avoir un volet communautaire. Lors de la venue des députés dans les classes de 5^e et 6^e années, Jean-Yves Duclos a fortement recommandé de déposer le projet, qui pourrait être financé jusqu'à 40 % par le fédéral. Catherine va devoir s'asseoir avec les intervenants pour voir comment orienter le projet. Denis demande si l'OPP pourrait être utile. Pascale suggère de récupérer tous les projets qui ont été proposés depuis la fermeture de l'église et suggère la formation d'un comité de citoyens. Denis demande si quelqu'un souhaite gérer ce dossier. Catherine propose d'en reparler à la prochaine rencontre. Cécile appuie l'idée de Pascale de partir des projets proposés.

Denis demande s'il est toujours question d'organiser une fête de Noël. Florence soulève l'idée d'une projection parents-enfants. Après discussion, il est conclu que Catherine va approcher l'équipe du service de garde et l'équipe-école pour voir comment ils envisagent les choses et quel rôle l'OPP pourrait jouer.

7. Calendrier à finaliser

Denis se demande si les rencontres ne sont pas trop collées à la fin de l'année et s'il ne serait pas plus logique d'ajouter une rencontre d'ici Noël. Il propose également qu'un membre de l'OPP soit présent à chaque CÉ. Cécile demande si c'est possible. Catherine explique que ça l'est, mais comme observateur. Denis ira à la prochaine rencontre. La plupart des membres seraient d'accord pour assister chacun à une rencontre. Florence suggère de proposer la même chose à l'inverse, soit qu'un membre du CÉ assiste à l'OPP. Denis va approcher François. Il propose aussi une rencontre le jeudi 28 novembre. Il est conclu que, sauf pour l'ajout de cette rencontre, le calendrier reste tel quel et qu'on le modifie au besoin après Noël.

8. Autres sujets

Sonia parle d'une amie qui travaille dans les systèmes de jardinage intérieurs (Vireo) et se demande si ça pourrait intéresser l'école. Denis propose d'en reparler à la prochaine

rencontre, une fois que tout le monde aura consulté les documents. Catherine va en discuter avec l'équipe.

Sonia mentionne aussi que l'organisme Cent degrés offre des projets vraiment intéressants. Catherine explique que l'équipe est déjà au courant et demande si certains parents seraient prêts à aider pour les demandes. Sonia, Philippe et Isabelle se proposent.

Isabelle explique qu'elle veut mettre la banque de bénévoles à jour et veut savoir comment procéder. Catherine va lui donner accès au formulaire pour qu'elle puisse s'en occuper.

Philippe demande si un nouveau parent pourrait intégrer l'OPP, puisqu'il connaît quelqu'un qui serait possiblement intéressé. Catherine lui dit que oui et Denis propose de lui envoyer le calendrier pour voir s'il serait disponible lors des autres rencontres.

FIN DE LA RÉUNION À 20H20