

**ORGANISME DE PARTICIPATION DE PARENTS
École Saint-Jean-Baptiste**

Compte rendu de la 4^e réunion de l'année scolaire 2019-2020 – 18 décembre 2019

Étaient présents à cette rencontre, Cécile Testud, Denis Provençal, Philippe d'Amours, Catherine Gélineau, Isabelle Fortin, Sonia Plourde, Pascale Guéricolas et Émilie Rottembourg

Étaient absents à cette rencontre, Florence Roux et Sarah Arnal.

1. Ouverture de la réunion

Denis souhaite la bienvenue à tous.

2. Approbation des comptes rendus

Personne n'a rien à ajouter. Catherine propose de faire un suivi de la dernière rencontre. Elle partage la résolution qui avait été prise concernant l'activité de gymnase le soir et les conditions établies par le CÉ. Elle valide que l'équipe a été approchée pour la fête de Noël, mais qu'ils n'ont pas fait de suivi. Elle mentionne qu'il y a de l'intérêt pour le projet Vireo. Elle termine en expliquant que le fonctionnement de la banque de bénévoles va être repensé et que la mise à jour de la liste n'est plus nécessaire.

3. Suivi concernant le financement

Catherine explique qu'elle n'a pas le montant final de Garoy et que ça devrait aller à la mi-janvier. Elle ajoute que, pour l'instant, le plus bas soumissionnaire demanderait 80 000 \$ pour l'aménagement (excluant le mobilier), ce qui est beaucoup plus bas que le budget prévu. Elle précise aussi qu'il n'y a finalement pas d'autre architecte sur le projet, parce que Garoy a repris ce qui avait été fait par ABCP. Denis demande s'il va y avoir un comité directeur. Catherine répond que, au besoin, le comité parc-école ayant été mis en place il y a deux ans sera consulté de nouveau. Au total, nous avons amassé 253 000 \$, dont 24 000 \$ provenant du surplus école. Denis propose qu'on fasse un document pour présenter la suite des choses aux parents.

4. Suivi concernant les Recettes en pots

Cécile explique que, à part quelques petits problèmes, tout s'est bien passé. Au total, nous avons récolté près de 4500 \$. Catherine prend le temps de la remercier pour tout le temps qu'elle a consacré au projet. Pascale demande si on a eu des nouvelles de Kiwanis, mais ce n'est pas le cas. Par contre, la demande pour les Transporteurs a été refusée.

5. Projets prioritaires

- **Suivi concernant l'événement L'enfance de l'art**

Catherine a approché l'équipe pour savoir s'il va y avoir des portes ouvertes, mais ce ne sera pas le cas. Par contre, l'équipe aimerait que des parents ou artistes aillent dans les classes pour enligner un peu les choses. Elle mentionne aussi que l'équipe se questionnait sur la thématique, plus précisément sur le lien entre l'art et le jeu. Pascale est d'accord pour prendre la direction du projet. La plupart des autres membres se disent prêts à participer. Pascale aimerait solliciter plus la participation du service de garde. Catherine fait remarquer qu'il n'est pas possible de les rémunérer pour l'événement. Pascale explique qu'elle pensait plutôt à une participation dans le cadre des mercredis PM. Elle propose de rencontrer le service de garde dès janvier et demande si on pourrait envisager que le band des Martellos participe. Elle ajoute que le comité devrait se réunir et discuter de ce qui pourrait être présenté aux enseignants. Elle mentionne aussi que Sarah Arnal pensait proposer un mercredi PM sur la BD. Catherine pense que l'idée pourrait même être soumise aux enseignants. Isabelle propose la formation d'un comité pour la préparation de l'événement. Celui-ci sera composé de Pascale, Cécile, Sonia, Philippe et Émilie. Catherine demande quelles personnes le comité envisage d'approcher au service de garde. Sonia suggère de réfléchir d'abord à des idées concrètes. Le comité va se rencontrer d'ici la prochaine rencontre de l'OPP.

- **Cours de RCR et réflexion sur l'activité de gymnase**

Comme Florence n'est pas là, le sujet n'est pas vraiment discuté. De plus, Cécile aimerait proposer qu'on déplace l'activité de 17 h à 18 h, ce qui éliminerait la nécessité d'avoir un parent qui a son cours de RCR. Isabelle demande quelles étaient les autres conditions du CÉ. Catherine répond qu'il faut au minimum deux parents pour un maximum de 25 enfants et que personne ne doit se promener sur les étages. Pascale propose de fixer une première date, soit le 23 janvier. Denis précise qu'il faudrait informer Alexandre. Pascale va s'en occuper. Catherine mentionne qu'elle ferait un envoi le 14 janvier. Pascale va s'en occuper.

- **Babillard**

Catherine explique qu'un nouveau babillard va être installé dans l'entrée à la place du tableau du service de garde.

6. Autres sujets

- **Rôle du CÉ par rapport à celui de l'OPP**

Concernant la présence d'un parent de l'OPP comme observateur lors des rencontres du CÉ, Denis explique qu'il s'attend à une réponse par écrit, et qu'il n'a eu aucune nouvelle. Catherine lit une partie du PV de la dernière rencontre du CÉ. Dans son souvenir, il a été question de permettre la présence des parents de l'OPP au mot du public. Denis pense que l'OPP ne joue pas un rôle assez important. Cécile pense qu'il n'y a pas de lien avec le CÉ. Isabelle fait remarquer qu'il semble y avoir un malentendu, qu'elle pense qu'il y a de l'ouverture de la part du CÉ et

qu'il faudrait peut-être que Denis en discute avec le président du CÉ. Pour favoriser une meilleure communication, Catherine propose de fixer un bref appel après chaque rencontre. Denis revient sur le fait qu'il avait demandé une réponse par écrit, qu'il n'a jamais reçue. Il exprime sa réticence face à ce genre de formalité (obligation d'une rencontre) et veut plutôt privilégier une vraie communication. Catherine précise qu'à la dernière rencontre du CÉ, la commissaire était d'avis que la présence d'un membre de l'OPP au CÉ n'était pas nécessairement une bonne idée. Le sujet des parents dans la cour d'école est ensuite abordé et discuté pendant quelques minutes.

- **Communication école-parents**

Catherine rappelle que cet aspect était dans le projet éducatif. Elle explique qu'il avait été proposé de faire une page Facebook. Pascale parle de Slack, un réseau utilisé dans le milieu communautaire. Isabelle demande si l'utilisation des réseaux sociaux se ferait à sens unique, de l'école vers le parent, ou dans les deux directions. Catherine explique que ça pourrait être envisagé dans les deux sens. Un sondage a été fait. Elle va nous communiquer les résultats à la prochaine rencontre.

- **Suivi sur le projet concernant l'église Saint-Jean-Baptiste**

Pascale fait un résumé du projet à Émilie, qui assiste à l'OPP pour la première fois. Elle explique qu'elle a communiqué avec John Porter et qu'il pense que les gens du diocèse sont quand même ouverts au projet. Ils veulent que le patrimoine soit préservé, mais n'ont pas les moyens d'investir. Il est d'avis qu'il y a un momentum, mais que les acteurs auraient besoin d'un projet concret.

Pascale a rencontré une étudiante à la maîtrise en architecture qui s'intéresse à la conversion des églises. Dans le cadre de son projet, elle compte examiner plus précisément le cas de l'église Saint-Jean-Baptiste. L'étudiante aimerait pouvoir rencontrer des élèves. Denis fait remarquer qu'il y a déjà eu des efforts de consultation sur le sujet. Pascale explique qu'elle en a parlé à l'étudiante, qui va essayer de retrouver ce qui a été fait.

Catherine enchaîne en disant qu'elle a discuté avec John Porter, qui lui a dit que l'idéal serait que l'école présente un projet. Elle a l'intention de commencer par approcher les élèves en janvier et serait très ouverte à ce que l'étudiante dont Pascale a parlé vienne rencontrer les élèves. Elle va se renseigner pour savoir si ce genre de collaboration pourrait permettre de présenter un projet vers le mois d'avril.

Denis demande qui a envie de se concentrer là-dessus. Il fait part de son intérêt, de même que Pascale, Sonia et Cécile. Après la consultation avec les élèves, un comité sera sans doute formé et une première rencontre pourrait avoir lieu vers la fin janvier (membres de l'OPP, enseignants, etc.). Catherine précise que le

communautaire semble craindre que l'école prenne toute la place. Pascale précise que le projet que l'étudiante veut imaginer comporte un volet communautaire.

- **Écoles Hémisphère**

Cécile aimerait que chacun prenne le temps de consulter le lien qu'elle a envoyé.

- **Chandails**

Sonia explique qu'ils ont fait un appel d'offres. Pour la sérigraphie, ils opteraient pour Second Skin et commanderaient les t-shirts à une entreprise canadienne basée en Ontario. Catherine explique qu'il faudrait un peu de soutien. Isabelle et Émilie se proposent.

7. Commentaires finaux et clôture de la réunion

Catherine souhaite de joyeuses fêtes à tout le monde.

FIN DE LA RÉUNION À 8 h 50.